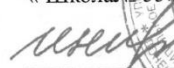


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 55»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ г. Горловки
«Школа № 55»


И.Ю. Невская
приказ от 31.08.2022 г. № 134



Рабочая программа воспитания

на 2022-2027 учебный год

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 31.08.2022 год.

Горловка, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой раздел.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания.....	3
1.2. Направления воспитания.....	3
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	4
Раздел 2. Содержание и раздел.....	7
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	7
2.2.1. Урочная деятельность.....	7
2.2.2. Внеурочная деятельность и Дополнительное образование.....	8
2.2.3. Классное руководство.....	10
2.2.4. Основные школьные дела.....	11
2.2.5. Внешкольные мероприятия.....	12
2.2.6. Организация предметно—пространственной среды.....	13
2.2.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями).....	13
2.2.8. Самоуправление.....	14
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	14
2.2.10. Социальное партнерство.....	15
2.2.11. Профорientация.....	16
2.2.12. Вариативные модули.....	17
2.2.13. Модуль школьные медиа.....	17
2.2.14. Добровольческая деятельность (волонтерство)	17
Раздел 3. Организационный раздел	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	18
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемым личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	18
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год по уровням образования	24
Начальное общее образование.....	36
Основное общее образование.....	48
Среднее общее образование.....	60

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ г. Горловки «Школа № 55» разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП).

Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 сентября 2022 года № 812).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, в обществе Донецкой Народной Республики на основе базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и примерный календарный план воспитательной работы.

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, являющейся методологической основой ФГОС ОО, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, общая цель воспитания в общеобразовательной организации - гармоничное развитие личности школьников, которое проявляется

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной

Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве, Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение положительной динамики развития личности ребенка. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, являющихся базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым человеком; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину свой родной дом, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, не стесняться быть в чём-то непохожим на ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу; отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им, имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир;

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как к залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как важнейшему условию долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как творцам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в

школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу и стране в целом;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку позволить ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школ города детской общественной организации РОСТок;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 13) развивать социальное партнерство с общественными организациями и учреждениями культуры и спорта города Горловки и Донецкой Народной Республики;
- 14) организовать работу по включению обучающихся в федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Горловки «Школа № 55» - динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, открытое для всего нового, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуются программы дополнительного образования.

Здание школы (1962 года постройки) трехэтажное, общей площадью 4012 м². Школа рассчитана на 475 человек, на данный момент в школе обучаются 233 человека. В основном обучающиеся школы - жители прилегающего поселка Победы Центрально-Городского района г. Горловки, проспекта Ленина, бульвара Димитрова. Форма обучения в школе дневная. Обучение ведётся в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа располагает специализированными помещениями: актовый зал, 2 спортивных зала, столярные мастерские, кабинет информатики.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования города (Горловский многопрофильный техникум 37, Горловский институт иностранных языков, автомобильно-дорожный институт ДонНТУ, Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»), учреждениями культуры (Горловский городской театр «Юность», музей миниатюрной книги, исторический музей города Горловки, Горловский городской театр кукол, городская библиотека для детей и юношества и т.д.).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ г. Горловки «Школа № 55» осуществляется в рамках обозначенных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия «Разговоры о важном» проходят еженедельно первым уроком по понедельникам с начала учебного года.

Воспитание на занятиях остальных школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Организация субботников, трудовых десантов по уборке территории школы, братских воинских захоронений направленная на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ г. Горловки «Школа № 55» в соответствии с направлениями личностного развития учащихся.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	5-6 класс: «Логика»
Спортивно-оздоровительное	1-2 класс: «Физическая культура» 3-4 класс: «Физическая культура» 5-6 класс: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности»
Социальное	5-6 класс: «Открытый математический колледж»
Духовно-нравственное	5-6 класс: «С английским по Донбассу» 7-8 класс: «Британия - это интересно знать»
Общекультурное	1-2 класс: «Мой мир и я», «Занимательная грамматика» 3-4 класс: «Занимательная грамматика» 5-6 класс: «Развитие орфографической зоркости», «О слове, о языке и красноречии», 7-9 класс: «Углубление изучение учебного предмета» Иностранный (английский) язык», «Практическая география» 10-11 класс: «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств»

Программы дополнительного образования МБОУ г. Горловки «Школа № 55» в соответствии с направлениями личностного развития учащихся.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное	1-8 класс: «Шахматы» 1-9 класс: «Настольный теннис» 9-11 класс: «Тяжелая атлетика»
Художественно-эстетическое	1-4 класс: «Бумажные истории»
Гуманитарное	1-4 класс: «Тайны нашей речи», «Музейная педагогика»
Патриотическое	8-11 класс: «Патриот»
Предметные	8-11 класс: «Атлант»

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности (проект **«Шоу профессий»**), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, участие в реализации **Всероссийского проекта «Открытые уроки»**

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, обязательная реализация курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

– Организация участия обучающихся во **Всероссийских проектах «Школьная классика» и «Школьный музей»**;

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

–привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

–привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

–регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

–помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

–организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

–создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

–привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- экологическая акция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц в зимние месяцы);

- акция «Поздравление ветеранов» (8 сентября, 9 мая представители тимуровских отрядов поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, а также военнослужащих, защищающих нашу Республику с Днем освобождения Донбасса и с Днем победы.)

- акция «Георгиевская ленточка» (с 1 по 9 мая учащиеся и педагоги школы прикрепляют на одежду ленточки, посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне);

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые обучающимися при участии родителей празднования Масленицы, с блинами, конкурсами и песнями, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

На школьном уровне:

- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые в рамках предметных недель творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся..

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в координационный совет РОСТОк, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школьного координационного совета дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, кукольный театр, театр, кино, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживших в этой местности поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

– озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых оборудованное во дворе школы игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

– акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– участие родителей во Всероссийском проекте **«Открытые родительские собрания»**.

– общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета старшеклассников и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В каждом классе реализуется комплексная программа «Территория безопасности», перечень классных часов в рамках данного модуля

представлен и индивидуальных планах воспитательной работы.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- Классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Разговоры о важном», направленной также и на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
 - Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
 - Психодиагностическое обследование учащихся: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
 - Организация психокоррекционной работы.
 - Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Осуществление данного процесса воспитания будет более продуктивным при активном включении учащихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм) и ДНР, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада жизни МБОУ г. Горловки «Школа № 55» Действующее на базе образовательных организаций города Горловки детское общественное объединение «РОСТок» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Цель деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи:

- координация деятельности членов «РОСТок» для реализации совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и интересов детей и подростков;
- организация добрых и полезных дел;
- развитие творческих способностей и лидерского потенциала личности;
- привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков, к развитию детского движения.

Выделяются различные направления деятельности организации:

- патриотическое воспитание – Центр «Патриот»
- организация добрых и полезных дел – Центр «Альтруист»
- экологическая и краеведческая работа – Центр «Эколенд»
- организация содержательного досуга – Центр «Креатив»
- работа по формированию здорового образа жизни – Центр «Спортленд»
- работа по освещению деятельности организации и налаживанию партнёрских отношений – «Инфоцентр»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в

образовательной организации и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия на уровне школы и города, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии наших родителей, бабушек и дедушек», «Профессии по дороге в школу», «Кто я и что могу?», «Выбираем жизненный путь», «Профессии будущего»
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий: Атлас новых профессий (<https://new.atlas100.ru>), Иннометрика (<https://innometrica.pro/>), Навигатум (<https://navigatum.ru>), Поступи.онлайн (<https://postupi.online>), ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online>), ПрофВыбор.ру (<https://profvibor.ru>), Профилум (<https://profilum.ru>), Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>), Учёба.ру (<https://www.ucheba.ru>), ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и др.;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.12. Вариативные модули:

Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний город», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ г. Горловки «Школа № 55» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Сайт школы <http://school55.inmart.online/>

Группа ВКонтакте <https://vk.com/school55gorlovka>

Данные школьные СМИ созданы в целях формирования единого образовательного и коммуникационного медиапространства для школьников, развития коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов, консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьный сайт и группу ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- классные интернет-группы - сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации, отдельного класса в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.14. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. На базе образовательной организации создан тимуровский отряд (8-11 классы), участники которого оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:
на внешкольном уровне:

- поси́льная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дом ветеранов) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ г. Горловки «Школа № 55» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Все педагоги— специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ г. Горловки «Школа № 55», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания: годовой план работы МБОУ г. Горловки «Школа № 55» на учебный год;

- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 55».

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу <https://disk.yandex.ru/d/caA2PXIak9JJiA>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей,

ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребёнка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ — 7 человек (2 - 10 классы).

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальными особенностями каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

—Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- *консультативная работа* обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- *информационно-просветительская работа* по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений

активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ г. Горловки «Школа № 55».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ г. Горловки «Школа № 55» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива

совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ г. Горловки
«Школа № 55»

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;
2022 год- Год молодежи в Донецкой Народной Республике
2023 год – Год педагога наставника в Российской Федерации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ г. Горловки «Школа № 55» на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	(согласно рабочим программам учителей предметников)			
	Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности. 8 сентября.	1-4	08.09	Классные руководители
	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, ИЗО.	1-11	Первая сентября	Педагог-организатор, учителя начальных классов
	Урок математики. Викторина "День замечательных чисел" 15 октября. Всемирный день математики.	1-11	15.10-25.10	Классные руководители
	Урок окружающего мира, посвященный дню Государственного герба РФ. 30 ноября. День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Педагог-организатор, учителя начальных классов
	Урок литературного чтения. "День российской печати". 13 января. День российской печати.	5-9	05.12-09.12	Руководитель школьного музея
	Урок литературного чтения. День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27.01	Классные руководители
	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка 21 февраля. Международный день родного языка.	1-11	21.02	Классные руководители
	Урок окружающего мира. День российской науки. 8 февраля. День Российской науки	1-4	08.02	Классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 1 апреля. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	1-11	21.03-27.03	Учитель музыки
	Урок литературного чтения. Всемирный день поэзии. 21 марта. Всемирный день поэзии.	1-11	21.03	Классные руководители
	Международный день детской книги. День рождения Г.Х. Андерсена. 2 апреля. День рождения Г.Х. Андерсена.	1-11	02.04	Классные руководители
	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья. Флешмоб	1-11	07.04	Учителя физкультуры

	"Веселая зарядка". 7 апреля. Всемирный день здоровья.			
	Гагаринский урок «Космос – это мы» 12 апреля. День космонавтики.	1-11	12.04	Классные руководители
	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры 24 мая. День славянской письменности и культуры.	1-11	24.05	Классные руководители
	2. Внеурочная деятельность			
1	Разговоры о важном	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Школа территории безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
	3. Классное руководство			
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Оформление памятки «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Составление социальных паспортов	1 - 11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 - 11	В течение года	Классные руководители
5	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	1 - 11	01.09	Классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1 - 11	В течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с обучающимися	1 - 11	В течение года	Классные руководители
8	Работа с родителями или законными представителями	1 - 11	В течение года	Классные руководители
9	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 55», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»,	1-11	сентябрь	Классные руководители

	«Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»			
10	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
	День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	03.09	Классные руководители
	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	1-11	05.09	Классные руководители
	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	1-11	08.09	Классные руководители
	Воспитательский час, посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812года.	1-11	14.09	Классные руководители
	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	1-11	05.10	Классные руководители
	День памяти жертв фашизма	1-11	11.09	Классные руководители
	Международный день мира	1-11	21.09	Классные руководители
	Всемирный день туризма	1-11	27.09	Классные

				руководители
	Всемирный день защиты животных	1-11	04.10	Классные руководители
	День учителя Акция «Скажи спасибо педагогу»	1-11	05.10	Классные руководители
	Всемирный день математики	1-11	15.10	Классные руководители
	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	1-11	16.10	Классные руководители
	День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	1-11	22.10	Классные руководители
	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	1-11	25.10	Классные руководители
	Родительские собрания в классах по итогам четверти.	1-11	25.10-28.10	Классные руководители
	День народного единства	1-11	04.11	Классные руководители
	Международный день против антисемитизма	1-11	09.11	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный дню толерантности	1-11	16.11	Классные руководители
	Всемирный день информации	1-11	26.11	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный Дню матери	1-11	27.11	Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11	01.12	Классные руководители
	Воспитательский час посвященный Дню неизвестного солдата. Международный день инвалида.	1-11	05.12	Классные руководители
	День георгиевской ленты	1-11	06.12	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
	Воспитательский час посвященный дню Конституции РФ	1-11	12.12	Классные руководители
	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1-11	14.12	Классные руководители
	День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	1-11	24-29.12	Классные руководители

	День детских изобретений	1-11	17.01	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда»	1-11	27.01	Классные руководители
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-11	02.02	Классные руководители
	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-11	08.02	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	1-11	14.02	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Классные руководители
	Международный день детей, больных раком	1-11	15.02	Классные руководители
	Международный день родного языка	1-11	21.02	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	1-11	22.02	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией	1-11	01.03	Классные руководители
	День гибели Героя Российской Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	1-11	05.03	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	1-11	7.03	Классные руководители
	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	1-11	17.03	Классные руководители
	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А.Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	1-11	21.03-25.03	Классные руководители, библиотекарь
	Тематический классный час посвященный Дню воды.	1-11	22.03	Классные руководители
	День птиц	1-11	01.04	Классные руководители
	Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	1-11	06.04	Классные руководители
	Международный день освобождения узников концлагерей	5-11	11.04	Классные руководители

	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Классные руководители
	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-11	12.04	Классные руководители
	Воспитательский час, посвященный 110-летию С.Михалкова	1-7	13.04	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	1-11	17.04	Классные руководители
	Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	1-11	18.04	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04	Классные руководители
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	1-11	26.04	Классные руководители
	Всемирный день охраны труда	1-11	28.04	Классные руководители
	Международный день танца	1-11	29.04	Классные руководители
	День пожарной охраны	1-11	30.04	Классные руководители
	Праздник Весны и Труда	1-11	01.05	Классные руководители
	Тематический классный час посвященный Дню Победы	1-11	09.05	Классные руководители
	День Республики	1-11	11.05	Классные руководители
	День экологического образования	1-11	12.05	Классные руководители
	День Конституции Донецкой Народной Республики	1-11	14.05	Классные руководители
	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	1-11	18.05	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященный безопасности дорожного движения	1-11	Раз месяц	Классные руководители
	Классный час «Итоги учебной деятельности за год»	1-11	24.05	Классные руководители
	Составление характеристики класса. Анализ воспитательной работы за год	1-11	30.05	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	01.09.2022	Педагог-организатор
2	Поднятие государственного флага РФ		Понед-	Зам. директора по

			льник	УВР
3	Спуск государственного флага РФ		Пятница	Зам. директора по УВР
	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 			Классные руководители, библиотекарь, педагоги организаторы
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР
5	«Безопасный переход» экскурсионное мероприятие	1	сентябрь	Заместитель директора о УВР, классные руководители
6.	«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в десятиклассники»	1 5 10	октябрь	Рук-ли МО классных руководителей, педагог-организатор, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
7	День здоровья	1-11	сентябрь	МО учителей физической культуры, классные руководители, зам. директора по УВР
8	Акция «Лукошко дружбы»	1-11	сентябрь	Классные руководители, родители
9	Открытие школьной спартакиады.	1-11	сентябрь	МО учителей физической культуры
10	Мероприятия воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Социальный педагог
11	Акции «Автобус добра», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные

				руководители
12	КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выпуск стенгазет	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13	«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание.	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
15	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»	5-10	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
17	Месячник профориентационной работы (классные часы, экскурсии, мастер-классы)	5-11	ноябрь	Классные руководители
18	Своя игра по теме: «Финансовая грамотность»	8-9	ноябрь	Классные руководители
19	Урок-доброты по теме «Международный день толерантности» Просмотр фильмов с обсуждением	5-11	ноябрь	Педагог организатор, классные руководители
20	«День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	1-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
21	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, плакаты, Новогодний спектакль	1-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
22	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» Кинозал»	1-11	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
24	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:	1-11	февраль	Педагог-организатор

	конкурс плакатов и рисунков; Уроки мужества; концерт, посвященный Дню защитника Отечества			
26	«Неделя безопасного интернета»	1-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, учитель информатики
	5. Внешкольные мероприятия			
1	«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	5-11	ноябрь	Педагог-организатор
3	Посещение культурных центров города	8-11	В течение года	Классные руководители
4	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1-11	01.09	Педагог-организатор
5	Дни Единых Действий	1-11	В течение года	Педагог-организатор
6	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-11	05.10	Педагог-организатор
7	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11	04.11	Педагог-организатор
8	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-11	29.11	Педагог-организатор
9	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Педагог-организатор
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	09.12	Педагог-организаторы
11	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Педагог-организатор
12	Всероссийская акция «День науки»	1-11	08.02	Педагог-организатор
13	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книг одарения	1-11	14.02	Педагог-организатор
14	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-11	23.02	Педагог-организатор
15	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11	08.03	Педагог-организатор
16	Всероссийский фестиваль «Футбол школе»	4-11	март-май	Педагог-организатор
17	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11	07.04	Педагог-организатор
18	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-11	12.04	Педагог-организатор

19	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	1-11	17.04	Педагог-организатор
20	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-11	09.05	Педагог-организатор
21	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	1-11	18.05	Педагог-организатор
22	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-11	19.05	Педагог-организатор
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, оконкабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «Директорский бал», конкурс «Мне – бы в космос», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», выставка творчества к Дню пожилого человека. 8 марта	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Общешкольные и классные родительские собрания	1-11	Октябрь, март	Заместитель Директора по УВР, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители

6	Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, психолог
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета
8	Работа в Общешкольном родительском комитете	1-11	По воскресеньям	Педагог организатор
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	сентябрь	Классные руководители
3	Общешкольная конференция	5-11	сентябрь	Педагог-организатор
4	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
5	Работа Актива	5-11	В течение года	Педагог-организатор
7	Конкурс «Лучший класс года»	5-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Работа в соответствии с поручениями в классе	5-11	В течение года	Классные руководители
9	Отчет перед классом о проведенной работе	5-11	май	Классные руководители
10	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11	май	Заместитель директора по УВР
9. Профилактика и безопасность				
1	Беседы профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения) «Детство под защитой» (профилактика жестокого отношения) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ г. Горловки «Школа № 55» подвергшихся деструктивному психологическому	1-11	В течение года	Социальный педагог

	воздействию»			
2	Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	1-11	Сентябрь	Классные руководители.
	10. Социальное партнёрство			
1	Экскурсии на предприятия	1-11	В течение года	Социальные партнеры
2	Экскурсионные программы в музеи: краеведческий, исторический, миниатюрной книги.	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Посещение библиотеки	1-11	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
4	Посещение полиции, больницы	1-11	В течение года	Социальный педагог
5	Посещение культурных центров	8-11	В течение года	Классные руководители
	11. Профориентация			
1	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
2	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	9,11	август, сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
3	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	8-9	В течение года	Педагог-психолог
5	Неделя профориентации: встречи спредставителями ВУЗов, техникумов	9-11	февраль	Педагог организатор, классные руководители
6	Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»		апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
7	Участие обучающихся Профessionалы	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Ответственные за подготовку детей к чемпионатам

Начальное общее образование (1-4 классы)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно рабочим программам учителей предметников)				
1.	Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности. 8 сентября.	1-4	08.09	Классные руководители
2.	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, ИЗО.	1-4	Первая сентябрь	Педагог- организатор, учителя начальных классов
3.	Урок математики. Викторина "День замечательных чисел" 15 октября. Всемирный день математики.	1-4	15.10-25.10	Классные руководители
4.	Урок окружающего мира, посвященный дню Государственного герба РФ. 30 ноября. День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Педагог- организатор, учителя начальных классов
5.	Урок литературного чтения. День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27.01	Классные руководители
6.	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка 21 февраля. Международный день родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители
7.	Урок окружающего мира. День российской науки. 8 февраля. День Российской науки	1-4	08.02	Классные руководители
8.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 1 апреля. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	1-4	21.03-27.03	Учитель музыки
9.	Урок литературного чтения. Всемирный день поэзии.	1-4	21.03	Классные руководители

	21 марта. Всемирный день поэзии.			
10.	Международный день детской книги. День рождения Г.Х. Андерсена. 2 апреля. День рождения Г.Х. Андерсена.	1-4	02.04	Классные руководители
11.	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья. Флешмоб "Веселая зарядка". 7 апреля. Всемирный день здоровья.	1-4	07.04	Учителя физкультуры
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы» 12 апреля. День космонавтики.	1-4	12.04	Классные руководители
13.	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры 24 мая. День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители каждый понедельник
2	Школа территории безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
3.«Классное руководство»				
1.	Родительское собрание для родителей (законных представителей)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Оформление памятки «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление социальных паспортов	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 - 4	В течение года	Классные руководители
5.	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	1 - 4	01.09	Классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых	1 - 4	В течение	Классные руководители

	делах		года	
7.	Индивидуальная работа с обучающимися	1 - 4	В течение года	Классные руководители
8.	Работа с родителями или законными представителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 55» , «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1-4	сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

	труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»			
12.	День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	03.09	Классные руководители
13.	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	1 - 4	05.09	Классные руководители
14.	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	1 - 4	08.09	Классные руководители
15.	Воспитательский час, посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812года.	1 - 4	14.09	Классные руководители
16.	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	1 - 4	05.10	Классные руководители
17.	День памяти жертв фашизма	1-4	11.09	Классные руководители
18.	Международный день мира	1-4	21.09	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1 - 4	26.09	Классные руководители
20.	Всемирный день туризма	1 - 4	27.09	Классные руководители
21.	Всемирный день защиты животных	1 - 4	04.10	Классные руководители
22.	День учителя Акция «Скажи спасибо педагогу»	1 - 4	05.10	Классные руководители
23.	Всемирный день математики	1-4	15.10	Классные руководители
24.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	1-4	16.10	Классные руководители
25.	День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	1 - 4	22.10	Классные руководители
26.	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	1 - 4	25.10	Классные руководители
27.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1 - 4	28.10	Классные руководители
28.	Родительские собрания в классах по итогам четверти.	1 - 4	25.10-28.10	Классные руководители
29.	Проведение мероприятий на осенних каникулах(организация	1 - 4	31.10. 08.11.2 2г.	Классные руководители

	поездок, экскурсий, походов и т. д.)			
30.	День народного единства	1 - 4	04.11	Классные руководители
31.	Международный день против фашизма, антисемитизма	1-4	09.11	Классные руководители
32.	Тематический классный час, посвященный дню толерантности	1-4	16.11	Классные руководители
33.	Всемирный день информации	1-4	26.11	Классные руководители
34.	Тематический классный час, посвященный Дню матери	1 - 4	27.11	Классные руководители
35.	День Государственного герба Российской Федерации	1 - 4	30.11	Классные руководители
36.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 - 4	01.12	Классные руководители
37.	Воспитательский час посвященный Дню неизвестного солдата. Международный день инвалида.	1-4	05.12	Классные руководители
38.	День георгиевской ленты	1-4	06.12	Классные руководители
39.	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	1 - 4	09.12	Классные руководители
40.	Воспитательский час посвященный дню Конституции РФ	1 - 4	12.12	Классные руководители
41.	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1 - 4	14.12	Классные руководители
42.	День принятия Федеральных конституционных знаков Государственных символов Российской Федерации	1 - 4	25.12	Классные руководители
43.	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	1 - 4	24-29.12	Классные руководители
44.	День детских изобретений	1 - 4	17.01	Классные руководители
45.	Тематический классный час посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
46.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	08.02	Классные руководители
47.	Тематический классный	1-4	14.02	Классные руководители

	час посвященный «Безопасный интернет»			
48.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 - 4	15.02	Классные руководители
49.	Международный день детей, больных раком	1 - 4	15.02	Классные руководители
50.	Международный день родного языка	1 - 4	21.02	Классные руководители
51.	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	1 - 4	22.02	Классные руководители
52.	Международный день борьбы с наркоманией	1 - 4	01.03	Классные руководители
53.	День гибели Героя Российской Федерации, Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	1 - 4	05.03	Классные руководители
54.	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	1-4	7.03	Классные руководители
55.	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	1-4	17.03	Классные руководители
56.	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А.Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	1-4	21.03-25.03	Классные руководители библиотекарь
57.	Тематический классный час посвященный Дню воды.	1-4	22.03	Классные руководители
58.	День птиц	1-4	01.04	Классные руководители
59.	Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	1 - 4	06.04	Классные руководители
60.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 4	12.04	Классные руководители
61.	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1 - 4	12.04	Классные руководители
62.	Воспитательский час, посвященный 110-летию	1 - 4	13.04	Классные руководители

	С.Михалкова			
63.	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	1 - 4	17.04	Классные руководители
64.	Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	1 - 4	18.04	Классные руководители
65.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	Классные руководители
66.	День участников ликвидации последствий аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	1-4	26.04	Классные руководители
67.	Всемирный день охраны труда	1 - 4	28.04	Классные руководители
68.	Международный день танца	1 - 4	29.04	Классные руководители
69.	День пожарной охраны	1 - 4	30.04	Классные руководители
70.	Праздник Весны и Труда	1 - 4	01.05	Классные руководители
71.	Тематический классный час посвященный Дню Победы	1 - 4	09.05	Классные руководители
72.	День Республики	1 - 4	11.05	Классные руководители
73.	День экологического образования	1-4	12.05	Классные руководители
74.	День Конституции Донецкой Народной Республики	1-4	14.05	Классные руководители
75.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	1-4	18.05	Классные руководители
76.	Тематические классные часы, посвященный безопасности дорожного движения	1-4	Раз месяц	Классные руководители
77.	Классный час «Итоги учебной деятельности за год»	1 - 4	24.05	Классные руководители
78.	Составление характеристики класса. Анализ воспитательной работы за год	1 - 4	30.05	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09.2022	Педагог- организатор
	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	1-4		Классные руководители, библиотекарь, педагоги, организаторы

4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по безопасности, зам. директор по УВР
5	«Безопасный переход» экскурсионное мероприятие	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	«Посвящение в первоклассники»	1 1	октябрь	Рук-ли МО классных руководителей, педагог-организатор, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
7	День здоровья	1-11	сентябрь	учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по УВР
8	Акция «Лукошко дружбы»	1-4	сентябрь	Классные руководители, родители
9	Открытие школьной спартакиады.	1-4	сентябрь	учителей физической культуры
10	Мероприятия воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Социальный педагог
11	Акции «Автобус добра», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
12	КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выпуск стенгазет	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13	«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

	«Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание.			
20	«День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	1-4	декабрь	Заместитель директора п УВР, педагог- организатор классные руководители
21	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, плакаты, Новогодний спектакль	1-4	декабрь	Заместитель директора п УВР, педагог организатор
22	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» Кинозал»	1-4	январь	Заместитель директора п УВР, педагог- организатор классные руководители
24	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов и рисунков; Уроки мужества; концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог- организатор
26	«Неделя безопасного интернета»	1-4	март	Заместитель директора п УВР, педагог организатор, учитель информатики
5. Внешкольные мероприятия				
4	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1-4	01.09	Педагог-организатор
5	Дни Единых Действий	1-4	В течение года	Педагог-организатор
6	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	05.10	Педагог-организатор
7	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Педагог-организатор
8	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	29.11	Педагог-организатор
9	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Педагог-организатор
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Педагоги- организаторы
11	Всероссийская акция,	1-4	12.12	Педагог-организатор

	посвященная Дню Конституции Российской Федерации			
12	Всероссийская акция «День науки»	1-4	08.02	Педагог-организатор
13	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книг одарения	1-4	14.02	Педагог-организатор
14	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Педагог-организатор
15	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4	08.03	Педагог-организатор
16	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	4	март-май	Педагог-организатор
17	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	07.04	Педагог-организатор
18	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12.04	Педагог-организатор
19	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	1-4	17.04	Педагог-организатор
20	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05	Педагог-организатор
21	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	1-4	18.05	Педагог-организатор
22	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-4	19.05	Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок	1-4	В течение года	Педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «Директорский бал», конкурс	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

	«Мне – бы в космос», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», выставка творчества к Дню пожилого человека. 8 марта			
2	Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Октябрь, март	Заместитель Директора по УВР, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, психолог
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
8	Работа в Общешкольном родительском комитете	1-4	По воскресеньям	Педагог организатор
8. Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений класса	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1	Беседы профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения) «Детство под защитой» (профилактика жестокого отношения) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ г. Горловки «Школа № 55» подвергшихся деструктивному	1-4	В течение года	Социальный педагог

	психологическому воздействию»			
2	Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Социальные партнеры
2	Экскурсионные программы в музеи: краеведческий, исторический, миниатюрной книги.	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Посещение библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
11. Профориентация				
1	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках	1-4	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители

Основное общее образование (5-9 классы)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно рабочим программам учителей предметников)				
1.	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, ИЗО.	5-9	Первая сентябрь	Педагог- организатор, классный руководитель
2.	Урок математики. Викторина "День замечательных чисел" 15 октября. Всемирный день математики.	5-9	15.10-25.10	Классные руководители, учитель математики
3.	Урок литературного чтения. "День российской печати". 13 января. День российской печати.	5-9	05.12-09.12	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
4.	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка 21 февраля. Международный день родного языка.	5-9	21.02	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
5.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 1 апреля. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	5-9	21.03-27.03	Учитель музыки
6.	Урок литературного чтения. Всемирный день поэзии. 21 марта. Всемирный день поэзии.	5-9	21.03	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
7.	Международный день детской книги. День рождения Г.Х. Андерсена. 2 апреля. День рождения Г.Х. Андерсена.	5-9	02.04	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
8.	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья. Флешмоб "Веселая зарядка". 7 апреля. Всемирный день здоровья.	5-9	07.04	Учителя физкультуры
9.	Гагаринский урок «Космос	5-9	12.04	Классные руководители,

	– этомы» 12 апреля. День космонавтики.			педагог - организатор
10.	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры 24 мая. День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители кажд понедельник
2	Школа территории безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
3.«Классное руководство»				
1.	Родительское собрание для родителей(законных представителей)	5-9	Сентяб рь	Классные руководители
2.	Оформление памятки «Безопасный путь из дома в школу и обратно	5-9	Сентяб рь	Классные руководители
3.	Составление социальных паспортов	5-9	сентябр ь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 55» , «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизни	5-9	сентябр ь	Классные руководители

	детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»			
10.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
12.	День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
13.	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	5-9	05.09	Классные руководители
14.	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	5-9	08.09	Классные руководители

15.	Воспитательский час, посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812года.	5-9	14.09	Классные руководители
16.	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	5-9	05.10	Классные руководители
17.	День памяти жертв фашизма	5-9	11.09	Классные руководители
18.	Международный день мира	5-9	21.09	Классные руководители
19.	Всемирный день туризма	5-9	27.09	Классные руководители
20.	Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители
21.	День учителя Акция «Скажи спасибо педагогу»	5-9	05.10	Классные руководители
22.	Всемирный день математики	5-9	15.10	Классные руководители
23.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	5-9	16.10	Классные руководители
24.	День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	5-9	22.10	Классные руководители
25.	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	5-9	25.10	Классные руководители
26.	Родительские собрания в классах по итогам четверти.	5-9	25.10-28.10	Классные руководители
27.	День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
28.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	09.11	Классные руководители
29.	Тематический классный час, посвященный дню толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
30.	Всемирный день информации	5-9	26.11	Классные руководители
31.	Тематический классный час, посвященный Дню матери	5-9	27.11	Классные руководители
32.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители
33.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители
34.	Воспитательский час посвященный Дню неизвестного солдата. Международный день инвалида.	5-9	05.12	Классные руководители
35.	День георгиевской ленты	5-9	06.12	Классные руководители
36.	Тематический классный час, посвященный дню Героев	5-9	09.12	Классные руководители

	Отечества			
37.	Воспитательский час посвященный дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
38.	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	5-9	14.12	Классные руководители
39.	День принятия Федеральных конституционных знаков Государственных символов Российской Федерации	5-9	25.12	Классные руководители
40.	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	5-9	24-29.12	Классные руководители
41.	День детских изобретений	5-9	17.01	Классные руководители
42.	Тематический классный час посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда»	5-9	27.01	Классные руководители
43.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
44.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	5-9	08.02	Классные руководители
45.	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	5-9	14.02	Классные руководители
46.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
47.	Международный день детей, больных раком	5-9	15.02	Классные руководители
48.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
49.	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	5-9	22.02	Классные руководители
50.	Международный день борьбы с наркоманией	5-9	01.03	Классные руководители
51.	День гибели Героя Российской Федерации, Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	5-9	05.03	Классные руководители
52.	Тематический классный час посвященный Международному муженскому дню.	5-9	7.03	Классные руководители
53.	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма,	5-9	17.03	Классные руководители

	Севастополя и России.			
54.	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А.Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	5-9	21.03-25.03	Классные руководители библиотекарь
55.	Тематический классный час посвященный Дню воды.	5-9	22.03	Классные руководители
56.	День птиц	5-9	01.04	Классные руководители
57.	Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	5-9	06.04	Классные руководители
58.	Международный день освобождения узников концлагерей	5-9	11.04	Классные руководители
59.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
60.	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9	12.04	Классные руководители
61.	Воспитательский час, посвященный 110-летию С.Михалкова	5-7	13.04	Классные руководители
62.	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	5-9	17.04	Классные руководители
63.	Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Классные руководители
64.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
65.	День участников ликвидации последствий аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	5-9	26.04	Классные руководители
66.	Всемирный день охраны труда	5-9	28.04	Классные руководители
67.	Международный день танца	5-9	29.04	Классные руководители
68.	День пожарной охраны	5-9	30.04	Классные руководители
69.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители

70.	Тематический классный час посвященный Дню Победы	5-9	09.05	Классные руководители
71.	День Республики	5-9	11.05	Классные руководители
72.	День экологического образования	5-9	12.05	Классные руководители
73.	День Конституции Донецкой Народной Республики	5-9	14.05	Классные руководители
74.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	5-9	18.05	Классные руководители
75.	Тематические классные часы, посвященный безопасности дорожного движения	5-9	Раз месяц	Классные руководители
76.	Классный час «Итоги учебной деятельности за год»	5-9	24.05	Классные руководители
77.	Составление характеристики класса. Анализ воспитательной работы за год	5-9	30.05	Классные руководители
78.	Родительское собрание для родителей(законных представителей)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09.2022	Педагог- организатор
2.	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	5-9		Классные руководители, библиотекарь, педагоги, организаторы
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора безопасности, зам. директора УВР
4.	«Безопасный переход» экскурсионное мероприятие	5-9	сентябрь	Заместитель директора УВР, классные руководители
5.	День здоровья	5-9	сентябрь	учитель физической культуры, классные руководители, з

				директора по УВР
6.	Акция «Лукошко дружбы»	5-9	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Открытие школьной спартакиады.	5-9	сентябрь	учителей физической культуры
8.	Мероприятия воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Социальный педагог
9.	Акции «Автобус добра», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
10.	КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выпуск стенгазет	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
11.	«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
12.	Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
13.	«День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
14.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, плакаты, Новогодний спектакль	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
15.	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
16.	Мероприятия месячника	5-9	февраль	Педагог- организатор

	гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов и рисунков; Уроки мужества; концерт, посвященный Дню защитника Отечества			
17.	«Неделя безопасного интернета»	5-9	март	Заместитель директора УВР, педагог организатор, учитель информатики
5. Внешкольные мероприятия				
1.	«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
2.	Посещение культурных центров города	8-9	В течение года	Классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	5-9	01.09	Педагог-организатор
4.	Дни Единых Действий	5-9	В течение года	Педагог-организатор
5.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5-9	05.10	Педагог-организатор
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Педагог-организатор
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9	29.11	Педагог-организатор
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Педагог-организатор
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Педагоги- организаторы
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Педагог-организатор
11.	Всероссийская акция «День науки»	5-9	08.02	Педагог-организатор
12.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книг одарения	5-9	14.02	Педагог-организатор
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Педагог-организатор
14.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9	08.03	Педагог-организатор
15.	Всероссийский фестиваль	5-9	март-	Педагог-организатор

	«Футбол в школе»		май	
16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	07.04	Педагог-организатор
17.	Всероссийская акция «День космонавтики»	5-9	12.04	Педагог-организатор
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	5-9	17.04	Педагог-организатор
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9	09.05	Педагог-организатор
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	5-9	18.05	Педагог-организатор
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5-9	19.05	Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, оконкабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок	5-9	В течение года	Педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «Директорский бал», конкурс «Мне – бы в космос», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», выставка творчества к Дню пожилого человека. 8 марта	5-9	В течение года	Заместитель директора по УО, педагог-организатор, классные руководители
2	Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Заместитель Директора по УВР, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, психолог
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
8	Работа в Общешкольном родительском комитете	5-9	По воскресеньям	Педагог организатор
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация старшекласников.	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	В конце каждой четверти	Классные руководители
7.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Беседы профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения) «Детство под защитой» (профилактика жестокого	5-9	В течение года	Социальный педагог

	отношения) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ г. Горловки «Школа № 55» подвергшихся деструктивному психологическому воздействию»			
2	Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Социальные партнеры
2	Экскурсионные программы в музеи: краеведческий, исторический, миниатюрной книги.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Посещение библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
4	Посещение полиции, больницы	5-9	В течение года	Социальный педагог
5	Посещение культурных центров	8-9	В течение года	Классные руководители
11. Профорientация				
1.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
2.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	9	август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
4.	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	8-9	В течение года	Педагог-психолог
5.	Неделя профориентации: встречи с представителями ВУЗов, техникумов	9	февраль	Педагог организатор, классные руководители
6.	Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»			
7.	Участие обучающихся Профessionалы	8-9	В течение года	Заместитель директора по УО Ответственные за подготовку детей к чемпионатам
Среднее общее образование (10 - 11 классы)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно рабочим программам учителей предметников)				
1.	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, ИЗО.	10-11	Первая сентябрь	Педагог- организатор, классный руководитель
2.	Урок математики. Викторина "День замечательных чисел" 15 октября. Всемирный день математики.	10-11	15.10-25.10	Классные руководители, учитель математики
3.	Урок литературного чтения. "День российской печати". 13 января. День российской печати.	10-11	05.12-09.12	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
4.	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка 21 февраля. Международный день родного языка.	10-11	21.02	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
5.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 1 апреля. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	10-11	21.03-27.03	Учитель музыки
6.	Урок литературного чтения. Всемирный день поэзии. 21 марта. Всемирный день поэзии.	10-11	21.03	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
7.	Международный день детской книги. День рождения Г.Х. Андерсена. 2 апреля. День рождения Г.Х. Андерсена.	10-11	02.04	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
8.	Урок физической культуры,	10-11	07.04	Учителя

	приуроченный ко Всемирному дню здоровья. Флешмоб "Веселая зарядка". 7 апреля. Всемирный день здоровья.			физкультуры
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы» 12 апреля. День космонавтики.	10-11	12.04	Классные руководители, педагог - организатор
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители каждый понедельник
2	Школа территории безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
3.«Классное руководство»				
1.	Родительское собрание для родителей(законных представителей)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Оформление памятки «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 55» , «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему»,	10-11	сентябрь	Классные руководители

	«Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»			
10.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
12.	День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
13.	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	10-11	05.09	Классные руководители
14.	Тематический классный час	10-11	08.09	Классные

	«Блокада Ленинграда. Начало»			руководители
15.	Воспитательский час, посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812года.	10-11	14.09	Классные руководители
16.	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	10-11	05.10	Классные руководители
17.	День памяти жертв фашизма	10-11	11.09	Классные руководители
18.	Международный день мира	10-11	21.09	Классные руководители
19.	Всемирный день туризма	10-11	27.09	Классные руководители
20.	Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Классные руководители
21.	День учителя Акция «Скажи спасибо педагогу»	10-11	05.10	Классные руководители
22.	Всемирный день математики	10-11	15.10	Классные руководители
23.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	10-11	16.10	Классные руководители
24.	День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	10-11	22.10	Классные руководители
25.	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	10-11	25.10	Классные руководители
26.	Родительские собрания в классах по итогам четверти.	10-11	25.10-28.10	Классные руководители
27.	День народного единства	10-11	04.11	Классные руководители
28.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	09.11	Классные руководители
29.	Тематический классный час, посвященный дню толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
30.	Всемирный день информации	10-11	26.11	Классные руководители
31.	Тематический классный час, посвященный Дню матери	10-11	27.11	Классные руководители
32.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Классные руководители
33.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители
34.	Воспитательский час посвященный Дню неизвестного солдата. Международный день инвалида.	10-11	05.12	Классные руководители
35.	День георгиевской ленты	10-11	06.12	Классные руководители
36.	Тематический классный	10-11	09.12	Классные руководители

	час, посвященный дню Героев Отечества			
37.	Воспитательский час посвященный дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
38.	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	10-11	14.12	Классные руководители
39.	День принятия Федеральных конституционных знаков Государственных символов Российской Федерации	10-11	25.12	Классные руководители
40.	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	10-11	24-29.12	Классные руководители
41.	День детских изобретений	10-11	17.01	Классные руководители
42.	Тематический классный час посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда»	10-11	27.01	Классные руководители
43.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02	Классные руководители
44.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	10-11	08.02	Классные руководители
45.	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	10-11	14.02	Классные руководители
46.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
47.	Международный день детей, больных раком	10-11	15.02	Классные руководители
48.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
49.	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	10-11	22.02	Классные руководители
50.	Международный день борьбы с наркоманией	10-11	01.03	Классные руководители
51.	День гибели Героя Российской Федерации, Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	10-11	05.03	Классные руководители
52.	Тематический классный час посвященный Международному муженскому дню.	10-11	7.03	Классные руководители
53.	Тематический классный час, посвященный	10-11	17.03	Классные руководители

	Воссоединению Крыма, Севастополя и России.			
54.	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А.Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	10-11	21.03-25.03	Классные руководители библиотекарь
55.	Тематический классный час посвященный Дню воды.	10-11	22.03	Классные руководители
56.	День птиц	10-11	01.04	Классные руководители
57.	Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	10-11	06.04	Классные руководители
58.	Международный день освобождения узников концлагерей	10-11	11.04	Классные руководители
59.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Классные руководители
60.	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11	12.04	Классные руководители
61.	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	10-11	17.04	Классные руководители
62.	Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Классные руководители
63.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
64.	День участников ликвидации последствий аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	10-11	26.04	Классные руководители
65.	Всемирный день охраны труда	10-11	28.04	Классные руководители
66.	Международный день танца	10-11	29.04	Классные руководители
67.	День пожарной охраны	10-11	30.04	Классные руководители
68.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители
69.	Тематический классный час посвященный Дню Победы	10-11	09.05	Классные руководители

70.	День Республики	10-11	11.05	Классные руководители
71.	День экологического образования	10-11	12.05	Классные руководители
72.	День Конституции Донецкой Народной Республики	10-11	14.05	Классные руководители
73.	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	10-11	18.05	Классные руководители
74.	Тематические классные часы, посвященный безопасности дорожного движения	10-11	Раз месяц	Классные руководители
75.	Классный час «Итоги учебной деятельности за год»	10-11	24.05	Классные руководители
76.	Составление характеристики класса. Анализ воспитательной работы за год	10-11	30.05	Классные руководители
77.	Родительское собрание для родителей(законных представителей)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	01.09.2022	Педагог- организатор
2.	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	10-11		Классные руководители, библиотекарь, педагоги, организаторы
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора безопасности, зам. директора УВР
4.	«Безопасный переход» экскурсионное мероприятие	10-11	сентябрь	Заместитель директора УВР, классные руководители
5.	День здоровья	10-11	сентябрь	учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Акция «Лукошко дружбы»	10-11	сентябрь	Классные руководители,

				родители
7.	Открытие школьной спартакиады.	10-11	сентябрь	учителей физической культуры
8.	Мероприятия воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Социальный педагог
9.	Акции «Автобус добра», «Мы рядом», приуроченные к декаде пожилых людей	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	КТД «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выпуск стенгазет	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	«Золотая осень»: праздник «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Наши мамы самые, самые...», беседы, общешкольное родительское собрание.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	«День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, плакаты, Новогодний спектакль	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов и	10-11	февраль	Педагог-организатор

	рисунков; Уроки мужества; концерт, посвященный Дню защитника Отечества			
17.	«Неделя безопасного интернета»	10-11	март	Заместитель директора УВР, педагог организатор, учитель информатики
5. Внешкольные мероприятия				
1.	«Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
2.	Посещение культурных центров города	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	10-11	01.09	Педагог-организатор
4.	Дни Единых Действий	10-11	В течение года	Педагог-организатор
5.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	10-11	05.10	Педагог-организатор
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Педагог-организатор
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11	29.11	Педагог-организатор
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Педагог-организатор
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Педагоги- организаторы
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Педагог-организатор
11.	Всероссийская акция «День науки»	10-11	08.02	Педагог-организатор
12.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книг одарения	10-11	14.02	Педагог-организатор
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Педагог-организатор
14.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	10-11	08.03	Педагог-организатор
15.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	10-11	март-май	Педагог-организатор

16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	07.04	Педагог-организатор
17.	Всероссийская акция «День космонавтики»	10-11	12.04	Педагог-организатор
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	10-11	17.04	Педагог-организатор
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	10-11	09.05	Педагог-организатор
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	10-11	18.05	Педагог-организатор
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	10-11	19.05	Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, оконкабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Оформление фойе школы к праздничным датам и мероприятиям	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление тематических выставок к Дню знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок	10-11	В течение года	Педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий, акциях: «Директорский бал», конкурс «Мне – бы в космос», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Твори добро», выставка творчества к Дню пожилого человека. 8 марта	10-11	В течение года	Заместитель директора по УО, педагог-организатор, классные руководители
2	Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	Октябрь, март	Заместитель Директора по УВР, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение	Заместитель директора по УВР

			ода	
5	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, психолог
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
8	Работа в Общешкольном родительском комитете	10-11	По воскресеньям	Педагог организатор
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация старшеклассников.	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	В конце каждой четверти	Классные руководители
7.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Беседы профилактической направленности: «Вектор будущего» (профилактика девиантного поведения обучающихся) «Живи!» (профилактика суицидального поведения) «Детство под защитой»	5-9	В течение года	Социальный педагог

	(профилактика жестокого отношения) «Профилактика ресоциализации подростков МБОУ г. Горловки «Школа № 55» подвергшихся деструктивному психологическому воздействию»			
2.	Месячник безопасности (дорожная, пожарная, ГО и ЧС)	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
3.	Беседа «Курить, здоровью детей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефондоверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
5.	«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Социальные партнеры
2	Экскурсионные программы в музеи: краеведческий, исторический, миниатюрной книги.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Посещение библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители библиотекарь
4	Посещение полиции, больницы	10-11	В течение года	Социальный педагог
5	Посещение культурных центров	10-11	В течение года	Классные руководители
11. Профорientация				
1.	Проведение тематических классных часов по профорientации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Мероприятия месячника профорientации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профорientационная игра, просмотр презентаций, диагностика, экскурсии, мастер-классы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВ Классные руководители
3.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	11	август, сентябрь	Заместитель директора по У Классные руководители
4.	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках	10-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители

5.	Неделя профориентации: встречи с представителями ВУЗов, техникумов	10-11	феврал ь	Педагог организатор, классныеруководители
----	--	-------	-------------	--

